

学校評価公表シート（自己評価・学校関係者評価）

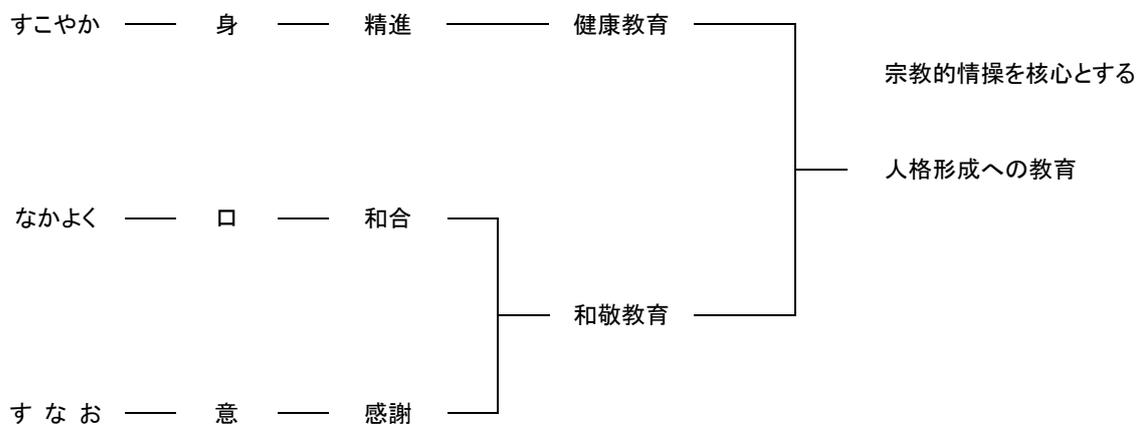
1. 成田幼稚園の教育目標

☆教育基本法ならびに学校教育法に基づいての教育

☆仏教（人間自覚のおしえ）のこころによる教育

☆生命（いのち）尊し 生きる力あり 活（い）かせ生命（いのち）

注（そそ）げ愛情 伸ばせ個性（こせい）



2. 本年度、重点的に取り組む目標・計画

評価項目に沿って自己点検・自己評価を実施し教師一人一人が教育力を高め、教育内容の充実に主体的に取り組んでいくことを目標とする。
 少子化の中で園児の確保また人材の確保にも重点をおき取り組んでいく。

3. 評価項目の達成及び取り組み状況

評 価 項 目	取 組 状 況
幼稚園教育要領の基本を大切に受けとめ、あわせて本園の教育方針の充実に努める。	幼稚園教育は幼児期の特性を踏まえ、環境を通して行うものであり、また、遊びが大事であるという観点を教職員間の共通理解とし、指導計画を考慮する。

<p>教師間で「楽しさこそ保育の本質」を考え実践していく。</p>	<p>教師は日々の教育記録や子どもの実態について報告しあい園長よりアドバイスを受けながら楽しさを感じられるような先生を育て合い実践につながるように努めている。またその記録や報告は、それぞれのクラスを知る手だてにし教師間で認識し考え合うようにしている。</p>
<p>明るく、のびのびした環境の中で子ども一人一人の安全性につとめる。</p>	<p>本園ののびのびした子どもらしさを大切にすると共に安全な教育環境を改善したり配慮しあうようにしている。</p>
<p>園だよりや文集・機関誌・ホームページで保護者を対象とした情報を提供している。</p>	<p>園の教育方針や取り組みを情報発信できるようホームページに記載し、積極的に取り組んでいる。 担任がクラスの保育の様子を「クラス便り」で保護者に知らせるようにしている。</p>
<p>研修会や研究会に積極的に参加して教職員に資料提供をする。</p>	<p>各種研修会や研究会に参加し、学んだことを伝え、教職員の資質を高めるようにしている。</p>
<p>地域とのかかわり</p>	<p>小学生が懐かしい園をふるさとと思い園児との触れ合いを希望する活動として第2・第4土曜日以外の土曜日や学校休日に「アシスタント」の受け入れのできる場を提供している。</p>
<p>園児確保のために子育て支援に努める</p>	<p>少子化時代に重ねて 母親の就労状況も増えている中、預かり保育制度の見直しや未就児を対象に「幼稚園に遊びにきませんか」という活動を<u>6月・7月に2回実施</u>している。 (コロナ禍の為 活動自粛)</p>

<p>創立70周年を終えて 行事の見直しをして いく</p>	<p>時代の流れとともに 行事のあり方についてより一層内容の充実を図る。とくに本園は「目に見えないものに合掌し、感謝する心の教育」及び「自然教室の活動を通して、食育につながる活動内容」の2本の柱を更に充実していけるようにする。</p>
<p>災害を想定した防災訓練</p>	<p>訓練計画を再作成していく努力をする。とくに子どもが園で保育中の時に災害が発生した場合の避難方法や家族の連絡手段等について、具体的な方法を検討し教職員一人一人の意識を高めるようにする。バス運行時での災害が発生した場合についても再度確認し合う。</p>
<p>施設の安全対策 (遊具の点検)</p>	<p>耐震補強工事・園舎非構造部材の耐震対策工事を平成27年度ですべて終了した。ブロック塀擁壁改修工事完了。 さらなる遊具の定期的点検を実施。不具合があれば即座に交換修理。</p>

6. 学校関係者評価

- ◎ 園児減少とはいえ本園は今までどうり お不動様の教えを柱に子どもにとっての遊びを大切に保育を実践して行って欲しい。
- ◎ 一方で子ども園への移行についての検討を考えてはどうかと言う意見もあった。結論的に理事長先生のご判断に委ねる時期でもあるかもしれないのではという ご意見がありました。
- ◎ 子ども園にきりかえるというより母親が就業を希望する人ばかりではない。幼稚園の特色を大事にしていくのがよいのでは～という意見も出ました。
- ◎ 幼稚園教育の本来の姿を大切に又、幼稚園がどういう存在であるかを第一に考えて何を求めているのかさぐっていてもよいのではないかと。
更に 時代に沿った保護者の対応に励んでいただき本園ならではの保育の実践を希望するというご意見がありました。